

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от _____

№ _____

**Об организации работы по итогам проведения
мониторинга безопасности образовательной среды**

На основании протокола антитеррористической комиссии в Республике Татарстан №ПР-226 от 31.08.2021, протокола межведомственной рабочей группы по вопросам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних от 26.08.2021 необходимо организовать работу по повышению безопасности образовательной среды с учетом результатов психологических мониторингов.

Среди обучающихся общеобразовательных организаций с выявленной «группой риска» по итогам мониторинга безопасности образовательной среды в период с 26.10.2021 по 10.11.2021 запланировано проведение дополнительного тестирования по методике, разработанной Республиканским центром психологической помощи «Ориентир».

На основании вышеизложенного, **приказываю:**

1.Назначить ответственного за координацию проведения дополнительного тестирования и дальнейшей профилактической работы с выявленной «группой риска» по итогам мониторинга безопасности образовательной среды методиста управления образования Е.Д.Оньюшкину.

2.Руководителям общеобразовательных учреждений:

2.1.обеспечить проведение тестирования среди обучающихся общеобразовательных организаций с выявленной «группой риска» с 26.10.2021 по 10.11.2021 по списку (приложение №1).

2.2.обеспечить наличие письменного согласия/отказа родителей или законных представителей на проведение тестирования;

2.3.представить в срок до 12.11.2021 информацию по итогам проведения тестирования в управление образования за личной подписью и печатью, а также на электронный адрес onyushkinae-imc@mail.ru по форме (приложение №2);

2.4.составить план профилактических мероприятий, направленных на снижение рисков и повышение безопасности образовательной среды с обучающимися и родителями категории с выявленной «группы риска»;

2.5.организовать профилактические мероприятия, направленные на снижение рисков в образовательном учреждении с обучающимися по результатам проведенного тестирования;

2.6 составить индивидуальные маршруты социализации обучающихся «группы риска».

4.Методисту управления образования Е.Д.Оньюшкиной:

4.1.обеспечить координацию проведения тестирования, методическую помощь при составлении индивидуальных маршрутов социализации и организации профилактической психологической помощи обучающимся выявленной «группы риска»;

4.2.в срок до 12.11.2021 представить сводную информацию по итогам проведения тестирования в РЦ «Ориентир»;

4.3.составить анализ эффективности планов образовательных учреждений и маршрутов индивидуальной работы по безопасности образовательной среды и обеспечить контроль за ходом их реализации.

5.Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Управление образования»
ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ

В.С.Санатуллин

Исполнитель:
Е.Д. Оньюшкина
5-03-49

Пояснительная записка к проведению входного/выходного психодиагностического тестирования

Проведение уточняющей психодиагностики и анализ ее результатов позволит подобрать комплекс профилактических мероприятий в рамках социально-психологического сопровождения обучающихся «группы риска» в образовательной организации, с учетом их актуальных потребностей и рисков.

Для решения задачи предлагаются к использованию следующие психодиагностические методики:

1. Методика «Копинг-тест» Р. Лазарус, С. Фолкман;
2. Методика исследования виктимного поведения О. О. Андронникова;
3. Методика исследования СМИЛ-минимульт («Стандартизованный (сокращенный) многофакторный опросник для исследования личности»);
4. Методика диагностики социально-психологической адаптации личности К. Роджерс, Р. Даймонд.

Все методики рекомендованы к использованию в образовательных организациях и соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

В помощь образовательным организациям для проведения диагностических мероприятий и обработки результатов подготовлены гугл-формы для индивидуального прохождения тестирования обучающимися.

Ссылки на гугл-формы для вузов:

- входное тестирование - <https://forms.gle/CCpwQ7R3aUP2L97y6>;
- выходное тестирование - <https://forms.gle/GrCBYvMqk7hDPUiv6>.

Ссылки на гугл-формы для школ и СПО:

- входное тестирование - <https://forms.gle/wEWgdxZxaA5tcYAC8>;
- выходное тестирование - <https://forms.gle/ehVqwLWJRq1Vgfe36>.

Администрации образовательных организаций совместно с психологической службой рекомендуется создать условия для проведения диагностики и сбора достоверных результатов.

За результатами тестирования обращаться к главным муниципальным психологам антитеррористических комиссий муниципальных образований или к руководителям психологических служб в вузах, которые централизованно будут их получать в Ресурсном центре координации деятельности психологических служб в Республике Татарстан.

Отчет по социально-психологическому сопровождению обучающихся «группы риска», выявленных в рамках мониторинга безопасности образовательной среды в _____

(название образовательной организации)

1. Информация о результатах первичного изучения обучающихся:

- 1.1. Количество лиц группы риска;
- 1.2. Итоговые результаты входного тестирования (итоговые баллы по шкалам при проведении рекомендованных методик или описательно - результаты наблюдения поведения в групповом взаимодействии (в случае отказа от психологического тестирования или иных объективных причин невозможности проведения диагностических процедур);
- 1.3. Дополнительное описание возможных социальных, сетевых, семейных рисков, успеваемости, посещаемости.

2. Описание реализованных мероприятий, направленных на минимизацию рисков:

- 2.1. Участие психологов в рамках личных консультаций;
- 2.2. Участие специалистов при проведении тренингов с группой;
- 2.3. Вовлечение лица группы риска в массовые мероприятия, иную занятость.

3. Информация о результатах заключительного изучения обучающихся:

- 3.1. Количество лиц группы риска;
- 3.2. Итоговые результаты выходного психоdiagностического тестирования (итоговые баллы по шкалам методик при проведении рекомендованных методик или описательно - результаты наблюдения поведения в групповом взаимодействии (в случае отказа от психологического тестирования или иных объективных причин невозможности проведения диагностических процедур).
- 3.3. Изменение состояния ранее выявленных социальных, сетевых, семейных рисков, успеваемости, посещаемости.

4. Общие выводы

Подвести итоги реализованного социально-психологического сопровождения обучающихся «группы риска». С какими трудностями столкнулись? Что реализовать не удалось и какие перспективы для их дальнейшего решения?

